«Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ

педагогика ғылымдарының докторы, профессоры

**Кульгильдинова Тулебике Алимжановнаның**

ғылыми және ғылыми-әдістемелік еңбектерінің

**ТIЗIМI**

**СПИСОК**

научных и научно-методических трудов

доктора педагогических наук, профессора

АО «Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»

**Кульгильдиновой Тулебике Алимжановнаны**

(Kulgildinova Tulebike Alimzhanovna)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с****№ / №****п/п** | **Атауы / Название** | **Баспа немесе қолжазба құқында / Печатный или на правах рукописи** | **Баспа, журнал (атауы, №, жылы, беттерi),****Авторлық куәліктің, патенттің № / Издательство, журнал (название, год, № страницы), № авторского свидетельства, патента** | **Баспа табақтар / Количество печатных листов** | **Қосалқы авторлардың аты-жөні / Ф.И.О. соавторов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***1.Монографиялар, оқулықтар мен оқу құралдары:******1.Монографии, учебники и учебные пособия:*** |
|  | Занимательная грамматика [Text]: для 3 кл. общеобразоват. шк. | учебное пособие/ печатное | Алматы. Атамұра, 2014. 143 с., ил.; 10000 экз. 978-601-306-019-4. | 9 п.л | Шалданова Л. Ж |
|  | Русский язык 3 класс | учебник пособие/ печатное | Часть 1,2. ля школ с русским языком обучения Атамура. 1915. | 26 п.л. | Никитина С.А., Казабеева В.А. |
|  | Русский язык 4 класс | учебник пособие/ печатное | Часть 1,2 для школ с русским языком обучения Атамура. 1915. | 26 п.л. | Никитина С.А., Казабеева В.А. |
|  | Языковое образование в условиях уровневого овладения языками трехъязычия: Теория и практика» | Монография/ печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2017, 220 с. | 13.8 п.л | Кунанбаева С.С. |
|  | Reneved content of foreign language educational programme at the basic stage of secondary school | учебное пособие/ печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2018, 220 с. | 22,0 п.л | Жумабекова Г., Головчун А. |
|  | Методологические аспекты формированиякогнитивно-коммуникативной компетенции науроках русского языка в начальных классах. | Монография/ печатное | Индивидуальная монография Алматы, 2018. -448с. | 28,0 п.л. |  |
|  | Новое в современной лингвистике и лингводидактике: некоторые контуры в междисциплинарном контексте. | Монография/ печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2019, 447 с. 2 ЧАСТЬ. | 28,0 п.л. | Жаналина Л.К. |
|  | Когнитивные механизмы функционирования языка как средства общения | Монография/ печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2019. С. 215. | 13,5 п.л |  |
|  | Основы современного русского языка | учебное пособие/ печатное | рекомендованное УМО РУМС по группе ОП «Подготовка учителей по языкам и литературе», Издательство Мedet Group 2019. 166 стр. | 10,6 п.л  | Жумабаева А. |
|  | Русский язык 9 класс | учебник пособие/ печатное | Учебник под грифом МОН РК для общеобразовательных школ. Атамура, 2019. | 26 п.л | Кажигалиева Г.А. |
|  | Русский язык 2 класс | учебник печатное | Часть 1,2. для школ с русским языком обучения Атамура. 2022.  | 26 п.л. | Никитина С.А., Казабеева В.А. |
|  | Теоретико-методологические основы и практические аспекты неформального образования | Монография/ печатное | Издательство Lap Lambert Academic Publishing2024. 106с. ISBN: 978-620-7-9902-6 | 27,5 п.л. | Д.С. Сурова, А.А. Сарсембаева |
|  | Mass Media and Social Psychology: Tutorial for Master’s Students (7M032-«Jornalism and Information»). | учебник печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2024, 189 с. | 11,8 п.л. | Шевякова Т.В. |
|  | Қазіргі заманғы сын-қатерлер жағдайындағы бейресми білім: теория, практика және инновациялық технологиялар. | Монография/ печатное | Алматы, Издательство Полилингва КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2025. С.198 | 12,5 п.л. | Д.С. Сурова,А.А. Сарсембаева.А.И. Урюстюмова,И.М. Калелова |
|  | E Book "Know now English" (Level A2) | учебное пособие/ печатное | Алматы, Свидительство о внесении сведений в госуд. Реестр прав на объекты охраняемые авторским правом.2025 | 12,5 п.л. | Куребаева Г. А.,Кенжигожина К.С. |
|  | Языковое образование онлайн: теория и практика | учебник печатное | Издательство г.Семей, 2024 г.С. 200.  | 12,8 п.л. | Г. Куребаева,Кенжигожина К.С. |
|  | Enhancing Communication Skills in Language Education Connecting Theoretical Concepts with Practical Application in Higher Education. -  | Монография/ печатное | Издательство «Полилингва», 2025. – 228 С. Рекомендовано Ученым советом АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» от 25.02.2025, Протокол №7). | 14,25 п.л. |  |
| ***2. SCOPUS ДҚ бойынша индекстелетін нөлдік емес импакт-факторы бар ғылыми журналдарда (SCOPUS ДҚ бойынша автордың жарияланымдар тізімі қоса беріледі)******2. В научных журналах с ненулевым импакт-факторам индексируемых по БД SCOPUS (список публикаций автора по БД SCOPUS прилагается)*** |
| 1 | Bilingualism: language policy in modern Kazakhstan | печатный | XLinguaeТом 11, Выпуск 1, Страницы 332 – 341. 2018.DOI: 10.18355/XL.2018.11.01.28.<http://www.xlinguae.eu/2023_16_1_2.html>CiteScore 2018.1.8Social Sciences:Linguistics and Language - 84th. | 0,75 п.л. | Zhumabekova, A. Shabdenova, K, Kuleimenova, L. Yelubayeva P. |
| 2 | The image of the lifeworld in philosophy narratives | печатный | XLinguae. Том 15, Выпуск 1, Страницы 194 – 201. 2022.http://www.xlinguae.eu/2023.16\_1 2.htm.DOI:10.18355/XL.2022.15.01.019<https://www.webofscience.com/wos/author/record/3348998>. CiteScore 20221.7Social Sciences:Linguistics and Language - 78th. | 0,75 п.л. | Ziak P.,Sakhipzhamal U.,Zeinesh M.,Tanzharikova A. |
| 3. | Enhancing professional competence in foreign language teaching: practicing information and contextual technologies | печатный | DOI: 10.48371/PEDS.2022.64.1.016<http://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/240/139> | 0.75 | Sarzhanova D. Zh. |
| 4 | Formation of professional cognitive and communicative competency of future primary school foreign language teachers through information-communicative technologies. | печатный | XLinguae Том 16, Выпуск 2, С. 264 – 285. 2023.DOI: 10.18355/XL.2023.16.02.20 <http://www.xlinguae.eu> /2023.16\_1 2.html264-285.CiteScore 2023.1.5Social Sciences:Linguistics and Language - 74th. | 0,76 п.л. | Tulekenova D., Zhumabekova G.B., YerzhanovaA.Y., Zhussupova R.Z. |
| 5 | Subject-related communicative language competence: Exploring future information technology specialists' learning and teaching | печатный | Journal of Education and e-Learning ResearchТом 11, Выпуск 1, Страницы 26 – 35. 2024.DOI10. 20448/jeelr. v11i1.5288CiteScore 2023.3.3Social SciencesEducation - 69 th. | 0,75 п.л. | Kaldarova A.,Berdenova, S.,Zakirova, G.,Zhanabayeva S. |
| 6 | Evaluating student satisfaction of terminologicalapparatus with natural and mathematical textbooks inKazakhstani schools | печатный | Journal COGENT EDUCATION<https://www.tandfonline.com/journals/oaed20>Cogent Education, 12:1, 2468563, DOI: 10.1080/2331186X.2025.2468563To link to this article: https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2468563web of science | 0,75 п.л. | Saniya Nurgaliyeva, Aziya Zhumabayeva, SaltanatAbildina, Bakhtikhon Kurbonova, Akerke Umirbekova & Aidos Bolatov |
| 7. | Integrating acting techniques in informal learning for prospective primary teachers | печатный | International Journal of Evaluation and Research in Education, 2025. –Vol 14, № 2. – P. 1389-1397DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.32496>Импакт-фактор журнала SCImago Journal Rank (SJR):0.324H-Index – 28CiteScore 2023 2,7CiteScoreTracker 2024 -2.8Квартиль Q3ПроцентильEducation 60th | 0,75 п.л. | Alexey Lyuft, Assel Akpayeva, Zhupat Astambayeva, |
| 8. | Non-formal learning practices among students in Kazakhstan: Perceptions, challenges, andоopportunities. | печатный | International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(2) 2025, pages: 3026-3036ISSN: 2617-6548URL: www.ijirss.comПедагогические науки2022 | Journal articleURL | 0.75 | Araily Sarsembayeva, Darya Surova, Gulsum Ayapbergenova, SaniyaNurgaliyeva.Sarzhanova D.Zh. |
| 9. | From Tradition to Innovation: Pre-Service Teachers’ Perceptions ofDigital Transformation in Language Learning | печатный | Forum for Linguistic Studies | Volume 07 | Issue 03 | March 2025Forum for Linguistic Studieshttps://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls | 0,75 | Gulzhaukhar Kurebayeva , Gulnara Kurebayeva , Bagila Akhatova , Tatyana Shevyakova , Saniya Nurgaliyeva  |
| 10. | Enhancing Cultural and Linguistic Competencies in Pre-service Teachers Through Technology-Integrated Learning: A Comparative Study | печатный | Interchange, 2025. – https://doi.org/10.1007/s10780-025-09538-1 Импакт-фактор журнала SCImago Journal Rank (SJR):0.361H-Index – 24CiteScore 2023 2,4CiteScore Tracker 2024 -2,90Квартиль Q3 Процентиль:Social SciencesEducation -55 | 0,75 | Banu Abdraimova, Yücel Gelişli, Madeniyet Akhmetova,  |
| 11. | Digital transformation in foreign language learning: Perspectives of pre-service teachers in Kazakhstan | печатный | International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 2025. - №8(1). - Р. 2248-2255.<https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.4936>Импакт-фактор журнала SCImago Journal Rank (SJR):0.197H-Index – 12CiteScore 2023 2,1 CiteScoreTracker 2024 -2,0 Квартиль Q3Процентиль:MultidisciplinaryMultidisciplinary – 69. | 0,75 | Gulzhaukhar Kurebayeva, Iyungul Mussatayeva, Karlygash Kenzhigozhina, Gulnara Kurebayeva |
| ***3. ҚР ҒЖБССҚК ұсынған басылымдар тізімінде******3. В списках изданий, рекомендованных КОКСНВО РК*** |
| 1 | Когнитивно-коммуникативный подход как концептуальная позиция в языковом образовании | печатные | // Научно-методический журнал КазНПУ им. Абая «Педагогика и пс ихология», №3 (24), 2015. С. 162-168. | 0,38 п.л. |  |
| 2 | Актуализация системного подхода и его внедрение в учебный процесс// | печатные | Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки», №4 (52), 2016. С.115. | 0,38 п.л. | Галиев Т.Т., Кайкенова Ж. |
| 3 | Механизмы усвоения системного мышления | печатные | //Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика № 1 (85), 2017. С.88. | 0,38 п.л. | Галиев Т.Т., Кайкенова Ж |
| 4 | Некоторые аспекты структурирования вопроса в текстовой деятельности студентов»  | печатный | // Вестник Евразийского гуманитарного института, № 3. 2017. Астана. С.32-38. | 0,38 п.л. | Чакликова А.Т. |
| 5 | Категориальная сущность межкультурно-коммуникативной компетенции  | печатный | //Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая «Педагогические науки», №3 (55), 2017. С.218-221. | 0,38 п.л. |  |
| 6 | Актуализация процесса формирования субъекта межкультурной коммуникации в текстовой деятельности студентов  | печатный | //Вестник Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова. Серия Педагогика № 3, 2017. С.282-289. | 0,38 п.л. |  |
| 7 | Полиязычное образование как компонент общечеловеческой культуры//  | печатный | // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия, 2017. №2. С.16-21. | 0,41 п.л. | Чакликова А.Т. |
| 8 | Аксиологические основы информатизации иноязычного образования | печатный | // Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика № 2(86), 2017. С.146-152. | 0.36 п.л. | Чакликова А.Т. |
| 9 | Профиль-концепт бейіндік мектептерде контенттік-негізде үлгілеуді ұйымдастыру  | печатный | // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки», №4 (56), 2017. С.164-168. | 0.35 п.л. | Жаназарова З.К. |
| 10 | Порождение письменного дискурса как результат формирования иноязычной дискурсивной компетенции студентов | печатный | // Наука и жизнь №6 (50). Серия. Педагогика, 2017. С.145-148. | 0.36 п.л. | Г Б. Жумабекова, Р. Туманбаев |
| 11 | Formation of the subject of interculturalcommunication in foreign-language education// | печатный | //Вестник КазНУ им. Альфараби«Педагогические науки». - 2017№4(53) C. 14-23 | 0,62 п.л. | Zhumabekova G. |
| 12 | Формирование дискурсивной компетенции у студентов при изучении иностранного языка  | печатный | //Вестник Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова. Серия. Педагогика № 3, 2018. С.237-241. | 0,36 п.л. | Туманбаев Р. |
| 13 | The model of shaping foreign vocational-sectorial communicative competence of the students of non-linguistic specialties | печатный | Вестник КазНУ им. Аль- Фараби «Педагогические науки», 2018. №3. С. 22-27 | 0,41 п.л. | Zhamaliyeva A.A. |
| 14 | Contextual-sectorial-based approach to foreign language training of students of non-linguistic specialties  | печатный | // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая «Педагогические науки», №2 (58), 2018. С.71-74. | 0,33 п.л. | Zhamaliyeva A.A., |
| 15 | On the methodological concept of foreign language education | печатный | //Вестник Карагандинского университета им. Букетова, Серия Педагогика № № 1(89)/2018.- С. 157-165**URI:** <http://rep.ksu.kz/handle/data/2911> | 0,44 | Zhumabekova G |
| 16 | Бастауыш мектептегі болашақ шетел тілі мұғалімінің тұжырымдамалық профилін даярлау ерекшеліктері | печатный | // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая «Педагогические науки», №1(61), 2019. С.217-221 | 0,39 п.л. | Д.Т. Тулекенова |
| 17 | Technologies of forming argumentive communicative competence of future foreign language teachers  | печатный | // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки», №3 (63), 2019. | 0,36 п.л. | Пак Ю. |
| 18 | Method of solving problem situational-professional tasks as the basis for the formation of argumentative communicative competence | печатный | //Вестник КазНУ им. Аль- Фараби. Серия «Педагогические науки», 2019. №4, с.39-46Том 61, DOI://doi.org/10.26577/JES-2019-4-p4 | 0,38 п.л. | Pak Y.S., |
| 19 | Бастауыш мектептегі шетел тілі мұғалімнің кәсібилігін анықтайтынКомпетенциясының құрылымы мен мазмұны | печатный | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы № 3 (79), 2019 | 0,38 п.л. | Тулекенова Д.Т. |
| 20 | Компетенциицифровизации виноязычномобразовании | печатный  | //Вестник ЗГПУ им.Утемисова. 2019, СерияПедагогика № 1 С.9-16. | 0,39 | Чакликова А.Т. |
| 21 | Научно-педагогические подходы к формированию профессиональной метакоммуникативной компетенции будущих учителей ИЯ в профильной школе | печатный | //Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки», № 2. 2020.https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-5496.15 | 0,35 п.л | Жаназарова З.К. |
| 22 | English Language Learning and Teaching: Project Work Using ICT | печатный | Наукаи Жизнь Казахстана, 2020. No12/2 - C.199-200. | 0,44 п.л. | A.K. Kaldarova, |
| 23 | Концептуальная основа формирования иноязычной прагмапрофессиональной коммуникативной компетенции будущих it специалистов  | печатный | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы No 4 (84), 2020. | 0,45 п.л. | Жайыкбай, К.Т. |
| 24 | Развитие мыслительных способностей студен- тов на занятиях языкового цикла | печатный | //Вестник академии педагогических наук Казахстана № 6 (98) 2020 г. | 0,36 п.л. | Балгазина Б.С. |
| 25 | Improving students’ speaking skills in an academic english course | печатный | Al-Farabi Kazakh National University, JOURNAL of Educational Sciences, No1 (66), 145-51. DOI: https://doi.org/10.26577/JES.2021.v66.i1.013. | 0,44 п.л. | A.K. Kaldarova |
| 26 | Актуализация когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования в свете антропоцентрической парадигмы | печатный | //Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки»,<https://doi.org/10.48371/PEDS.2021.63.4>.Том 63 № 4, 2021.DOI: <https://doi.org/10.48371/PEDS.2021.63.4>. | 0,44 п.л. |  |
| 27 | Enhancing professional competence in foreign language teaching: practicing information and contextual technologies | печатный | Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия. Педагогическая, 2022. №1. Том 64,DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.64.1 | 0,44 п.л. | D. Zh. Sarzhanova |
| 28 | The system of exercises for theformation of pragma-professional communicativecompetence of IT specialists. | печатный | Bulletin of Kazakh Ablai KhanUniversity of International Relationsand World Languages, Pedagogyseries, 2022 №4DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.67. | 0,44п.л. | Zhaiykbay K.T. |
| 29 | Специфика обучения отраслевому английскому языку для специальных целей |  | Al-Farabi Kazakh National University, JOURNAL of Educational Sciences,<http://orcid.org/0000-0001-6837-8569>Том 71 №2, 2022.DOI: <https://doi.org/10.26577/JES.2022.v71.i2.05> |  | М. Begimbayeva |
| 30 | Implementation of an immersive approach in solving the problems of foreign language education | печатный | // Вестник ЕНУ им. Гумилева Серия «Педагогические науки» № 4. (145) 2023. | 0,44 п.л. | Юсупова Г. |
| 31 | Educational technologies in the formation of IT students’ pragma-professional communicative competence in foreign language education | печатный | //Вестник ЕНУ им. Гумилева. Серия. Педагогика, психология. № 2, (143) 2023. | 0,44 п.л. |  |
| 32 | The impact of foreign language pragma-professional communicative competence on the job performance of IT specialists | печатный | Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series, № 1 (142). 2023. | 0,41 п.л. | K.T. Zhaiykbay |
| 33 | Features of the formation of aviation discourse of the future teachers of a foreign language | печатный | //Вестник КарГУ им. Е.Букетова. Серия Педагогическая, №2 (75), 2023. С.148-153.ДОИ: https://doi.org/10.31489/2023ped2/148-153 | 0,41 п.л. | M.G.Begimbayeva, G.Z.Mussabekova |
| 34 | Бастауыш мектепте болашақ шетел тілі мұғалімінің ағылшын тілі сабағында интерактивті learningapps.org мультимедиялық бағдарламасын қолдану біліктілігін қалыптастыру | печатный | //Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия Педагогическая, №2 (69), 2023.С.148-153.Том 69, № 2, 2023DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.69. | 0.41 п.л. | Д.Т. Тулекенова |
| 35 | Актуализация профессионально- отраслевой компетенции в магистратуре по подготовке педагогов иностранного языка (на основе авиационного английского языка) | печатный | // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки», <https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.71>.4Том 71 № 4, 2023.https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.71.4.004 | 0,41 п.л. | М.Г. БегимбаеваУ. Серикбаева,М.Х. Танкыбаева |
| 36 | Analysis of approaches to determining interculturalAnd informational competence | печатный | //Вестник Костанайского университета.Педагогические науки3i-2023-2.pdfИнтеллект идея инновация. Многопрофильный научный журнал.Udc 378.091.12Irsti 14.35.09Doi: 10.52269/22266070\_2023\_2\_255 | 0.41 п.л. | Yussupova G.T. |
| 37 | Updating the information-contextual approach in training future foreign language teachers through case studies/ | печатный | //Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика № 3(115)/2024.ДОИ: https://doi.org/10.31489/2024ped3/73-83 | 0,41 п.л. | D. Zh. Sarzhanova, A.A. Sarsembayeva |
| 38 | Киберпедагогические рекомендации при обучении языкам в условиях непрерывного образования | печатный | // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки», Том № 2. 2024.DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.73.2 | 0,41 п.л. | Танкибаева М. |
| 39 | Рольцифровых технологий для совершенствования активных методовобучения английскому языку | печатный | // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки», Том № 4 (75). 2024. Стр.301-324.DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.75.4 | 0,41 п.л. | Тусупбекова М.Ж., Мейрамова С.А. |
| 40 | Неформальное образование в контексте современных трендов | печатный | //Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки», № 2. 2024Том 82 № 2 (2024)DOI: 10.51889/2959-5762.2024.82.2.003 | 0,41 п.л. | Сурова Д.С., Сарсембаева А.А. |
| 41 | Transforming student writing skills through google docs:Collaborative and interactive techniques | печатный | ~ Педагогика и психология.Вестник Атырауского университета имени Х.ДосмухамедоваBulletin of Kh.Dosmukhamedov Atyrau UniversityNo1 (76) 2025 стр.148-158 | 0,41п.л. | A.K. Kaldarova, M.A. Vasquez |
| 42 | Fractal didactics in subject learning inthe conditions of digital civilization | печатный | E-Learning and Digital Media2025, Vol. 0(0) 1–19DOI: 10.1177/20427530251348599journals.sagepub.com/home/ldm | 0,41п.л. | Aliya Ongarbayeva, Mariyam Kondubaeva |
| ***4. Халықаралық ғылыми іс-шаралар материалдарындағы және басқа да мерзімді басылымдардағы еңбектері******4. Труды в материалах международных научных мероприятий и других*** ***периодических изданиях*** |
| 1. | Деловое письмо: коммуникативная основатекстовых категорий. | печатный | The Journal of Foreign Studies.Foreign Studies Center Chung-AngUniversity. №21. 30/09/2012. С.107-117 (Южная Корея). | 0,94 п.л. |  |
| 2. | Обучение моделированию деловых письменныхтекстов | печатный | Международный журнал экспериментального образования№8,2012 C.85-89 (РИНЦ) сентябрь/ | 0,31 | Балгазина Б.С |
| 3. | Способы репрезентации этнического дискурса в произведениях Ч. Айтматова  | печатный | The Aitmatov Academy journal,London, 2013 -67-70 |  |  |
| 4. | Когнитивные механизмы текстовой компетенции формирования | печатный | Международный журналприкладных и фундаментальныхисследований №8, 2014, стр. 137-142. (РИНЦ) |  |  |
| 5. | Концептуальная основа типологии упражненийна формирование дискурсивной компетенциистудентов при обучении русскому языку | печатный | Современные проблемы науки иобразования - 2012.-№ 6.(приложение "Филологическиенауки"). - Москва /РИНЦ | 0,38 п.л. |  |
| 6. | Integration of the cognitive and communicativeapproach in the practice of language education o students// The Anais da Academia Brasileira deCiências (Annals of the Brazilian Academy ofSciences) after screening, evaluating and considering | печатный | «Academia Brasileira de Ciências»(Print version ISSN 0001-3765 Online version ISSN 1678-2690), Vol.89, No. 3 Suppl. | 0,38 п.л. | Perizat Yelubayeva,Klara Kunakova,Kulyay Zhaxylikova |
| 7. | Фреймовая организация текста деловой документации | печатный | Сборник докладов VI 0,25 документации Международной научной конференции «Русский Язык B языковом культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация». Интернет, 22 - 25 мая 2014 года в Лёвен, Бельгия, C.1016 | 0,25 п.л. |  |
| 8. | Текстовая деятельность студента как реализациякогнитивно-коммуникативного подхода вобучении | печатный | Материалы международнойконференции МАПРЯЛ. Гранада(Испания) 2015. Том 5. | 0,25 п.л. |  |
| 9. | Требования к составлению учебников поиностранному языку с позиций когнитивно-лингвокультурологической методологии | печатный | Труды международной научно-практической конференции.Астана, 2015, - 135-139с. | 0,32 п.л. |  |
| 10. | Active approach to form the text of journalism students in learning a language | печатный | // Humanities and Social Sciences Review, CD-ROM. ISSN: 2165-6258: 04(02):157–162. 2015. | 0,39 п.л. |  |
| 11. | К проблеме реализации требований концепции языкового образования в РК | печатный | //Вестник Серия Филологическая. КГУ им.Ч. Валиханова Кокшетау №3, 2015. С.317-322 | 0,38 п.л. |  |
| 12. | Realization of frame-based technologies in the context of education informatization | печатный | // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2016. V. 89. Iss. 1.- P. 236-242 | 0,39 п.л. | Uaissova G.I. |
| 13. | Коммуникативные стратегии в казахстанском медиадискурсе  | печатный |  //Сборник статей «Лингвокультура и концептуальное пространство языка». Изд-во Санкт-Перебургского экономического университета. С. 308-315. 2016. Выпуск 10. | 0,41 п.л. |  |
| 14. | Формирование прогнозной деятельности студентана основе системного подхода | печатный | Educational science Vol.61. number11 A- Hanoi National Ubiversiti ofEducation 2016. C.190-196. (Вьетнам) | 0,43 п.л. | Галиев T.T.,Кайкенова Ж. |
| 15. | Стратегические ориентиры трехъязычияРеспублике Казахстан | печатный | Русский язык как фактор культурно-образовательнойинтеграции общества: серия «Концептуальный и лингвальныймиры»: Сб. статей. – Санкт Петербург, 2016. С.14-21. РинЦ | 0,50 |  |
| 16. | XXIII Зимняя научная школа, посвящённая 75-летию Казахского университета международныхотношений и мировых языков имени Абылайхана (Алматы, 19-23 декабря 2016 г.) | печатный | Гуманитарный вектор: серия 1,56Филологическиенаук// «Забайкальскийгосударственныйуниверситет», РИНЦ. Россия. Т.12.№2, 2017.C.176-200. | 1,56 п.л. | Дербишева З. К.,Пименова М. В. |
| 17. | Some aspects of formation of metacommunicative competence in the process of professional trainingAlgunos aspectos de la formación de la competencia metacomunicativa en el proceso de formación professional | печатный | // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015.Vol. 39 (Nº 30). Year 2018. | 0,38 п.л. | Zagira Zhanazarova, Aybarsha Islam  |
| 18. | Integration of the Scientific Community to the GlobalChallenges of Our Time | печатный | Materials of the IV InternationalScientific-Practical ConferenceFebruary 13-15, 2019 Sapporo (Japan). | 0,18 п.л. | Д.Т. Тулекенова |
| 19. | Е-Lеаrnіng Durіng Соvіd-19 Раndеmіс: А Саsе Study Оf Tеасhіng Gеnеrаl Еnglіsh Lаnguаgе Еlеmеntаry Lеvеl Соursе (Thе Rеsults Оf Thе Fіrst Аttеstаtіоn),  | печатный | Journal of Language Research and Teaching Practice. Volume #4. 2020. ISSN: 2618-0375 “Polilingva” Publishing house. Kazakh Ablai khan University of International Relations and World Languages, Almaty. | 0,44 п.л. | А.K. Kaldarova, |
| 20. | Effectiveness of Integrating Project-Based Learning into Profession-Oriented Foreign Language Courses, International Scientific and Practical  | печатный | Conference “Prospects and New Trends in the Development of Foreign Language Education" Materials of International Scientific and Practical Conference at Karaganda Buketov University, November 29-30, 2023, pp. 85-91. | 0,44 п.л. | A.K. Kaldarova, M.D. Levunlieva |
| 21.  | Formation of foreign language communicative competence in the sphere ofProfessional and sectorial communication for students of the specialty«international relations» | печатный | Национальная ассоциация ученых (НАУ) # 87, 2023ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ10.31618/nas.2413-5291.2023.3.87.730 | 0,44 п.л. | Сержанова А.А. |
| 22. | Functional-pragmatic and intercultural-communicative parameters in the typology of business communications | печатный | // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки»,№2 (69) 2023.DOI: 10.48371/PHILS.2023.69.2.001 | 0,44 п.л. | Kunanbayeva S.S., Kulgildinova T.A., Karibayeva B.E |
| 23. | Its specialty students’ pragma-professionalCommunicative competenceIn Kazakhstani esp classes | печатный | THE JOURNAL OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC AND ACADEMIC PURPOSESVol. 12, No 3, 2024, pp. 755−767© 2024 by University of Niš, Serbia | Creative Commons License: CC BY-NC-NDUDC: 316.454.5:62 <https://doi.org/10.22190/JTESAP241014056Z> | 0,75 | Kumis T. Zhaiykbay,Davronzhon Gaipov1Saadat M. Ushurova3 |
| 24. | Non-formal education in the context of modern trends | печатный | Journal «Pedagogy and Psychology» of Abai Kazakh National Pedagogical UniversityVol. 59 No. 2 (2024).DOI: 10.51889/2960-1649.2024.59.2.002 | 0,41 п.л. | D.S. Surova, A.A. Sarsembayeva, S.D. Semyonova |
| 25. | Компетенции иноязычного образования будущих филологов в условиях цифровой трансформации | печатный | // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки»,№2 2024.ttps://doi.org/10.48371/PHILS.2024.73.2.019УДК 378.147:004 МРНТИ 14.15.07 |  | Кульгильдинова Т.А., Кадырова Г.Р., Куребаева Г.A., Мусатаева И.С. |